



УТВЕРЖДАЮ
Директор Бузулукского
гуманитарно-технологического
института (филиала) ОГУ
А.В. Власов
» 03 2026 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В. А. Бондаренко»

О Т Ч Е Т

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2025 год

38.03.01 Экономика
Образовательная программа «Финансы государства и бизнеса»

Бузулук
2026

1. Общие сведения по образовательной программе

Показатели	Сведения
Год начала реализации образовательной программы	2021
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	БАКАЛАВРИАТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика 12.08.2020 г., № 954 с изменениями от 26.11.2020 № 1456, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208
Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности	http://bgti.ru/sveden/
Наличие государственной аккредитации на образовательную программу	http://bgti.ru/sveden/
Наличие на сайте университета информации об образовательной программе	http://bgti.ru/Sveden/Sveden.aspx?p=4
Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы	Организация учебной деятельности: http://bgti.ru/EduOrg.aspx
Численность обучающихся	Всего - 34 По очной форме обучения: 1 курс – 0 2 курс – 0 По очно-заочной форме обучения: 1 курс – 25 2 курс – 9
Процент численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), реализующих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	100
Процент численности педагогических работников университетом и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	85,8
Процент численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	5,5

Информация о персональном составе педагогических работников <http://bgti.ru/Sveden/Sveden.aspx?p=6> .

2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные)	Образовательная программа направлена на подготовку специалистов в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); в сфере кредитования; в сфере страхования, включая пенсионное и социальное; в сфере операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью.
Перечень потенциальных работодателей для выпускников	<ul style="list-style-type: none"> – Финансовое управление администрации г. Бузулука, – Финансовое управление администрации Бузулукского района, – ПАО «Роснефть» Оренбургнефть, – ПАО «Сбербанк», – Органы государственной власти и местного самоуправления на территории Оренбургской области, – ПАО «НИКО-БАНК», – АО «Управляющая компания «Городской торг», – ООО «ОСА-Холдинг», – ООО «Бузулук» Филиала № 6318 Банка ВТБ (ПАО), – ООО «Аспект-С».
Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе	выпуска не было
Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников	Проведение анкетирования работодателей
Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы	Мониторинг проводит деканат факультета
Процент трудоустройства выпускников образовательной программы	выпуска не было

3. Структура и содержание образовательной программы

<p>Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задач развития профессиональной сферы</p>	<p>К числу значимых задач, стоящих перед кафедрой и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практической подготовки, в том числе практики: определение соответствия компетенций видам и типам задач профессиональной деятельности, которые осваиваются в период практик; - сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик, учитывая индивидуальные, творческие способности, профессиональные интересы обучающихся; - получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы, повышения эффективности при реализации образовательной программы; - стимулирование активности обучающихся.
<p>Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы</p>	<p>В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации требованиям.</p> <p>К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование образовательной программы). Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством электронной информационно-образовательной среды филиала</p> <p>- Электронная информационно-образовательная среда (http://bgti.ru/EIOS.aspx)</p> <p>В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется</p>
<p>Доля ВКР, выполненных по заказу организаций и предприятий</p>	<p>выпуска не было</p>
<p>Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий</p>	<p>выпуска не было</p>

4. Особенности реализации образовательной программы

Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения	В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются учебные планы, рабочие программы, в соответствии с рекомендациями работодателей изменяется перечень и (или) трудоемкость дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, работодатели участвуют в рецензировании образовательных программ.
Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к руководству практиками, курсовыми, дипломными работами	2
Наличие сетевых форм реализации образовательной программы, в том числе совместно с научными организациями	нет
Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде филиала. ЭИОС института оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, обеспечивает процедуру оценки результатов обучения, а также осуществляет синхронное и/или асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет
Применение при реализации образовательной программы онлайн-курсов	нет
Основные места практик обучающихся по образовательной программе	<ul style="list-style-type: none"> – Финансовое управление администрации г. Бузулука, – Финансовое управление администрации Бузулукского района, – ПАО «Роснефть» Оренбургнефть, – ПАО «Сбербанк», – Органы государственной власти и местного самоуправления на территории Оренбургской области, – ПАО «НИКО-БАНК», – АО «Управляющая компания «Городской торг», – ООО «ОСА-Холдинг», – ООО «Бузулук» Филиала № 6318 Банка ВТБ (ПАО) – ООО «СПТ-1»

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%)	100
Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%)	100
Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде филиала - Электронная информационно-образовательная среда (http://bgti.ru/EIOS.aspx)
Наличие по образовательной программе официальных, справочно-библиографических и специализированных периодических изданий	http://biblioclub.ru/ - «ЭБС Университетская библиотека онлайн» https://urait.ru/ - Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://e.lanbook.com/ - «ЭСБ издательства «Лань»» https://rucont.ru/ - «ЭСБ Руконт» https://www.studentlibrary.ru/ - ЭБС «Консультант студента»
К каким базам данных по направлениям профессиональной деятельности имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу	База данных стандартов проектирования: «Полнотекстовая база данных ГОСТ», http://www.standards.ru/collection.aspx?control=40&id=5302914&catalogid=OKS-sbor-edu

6. Характеристика внутренней оценки качества образования

Организация и проведение внутренней оценки качества образования	Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением (Положение и внутренней системе оценки качества образования). Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды (Электронная информационно-образовательная среда (http://bgti.ru/EIOS.aspx) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета (ИАС — О проекте (osu.ru)).
Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся университета	Согласно Положению, раздел 2 (Положение о внутренней системе оценки качества образования)
Организация и проведение внутренней оценки качества работы ППС университета	Согласно Положению, раздел 3 (Положение о внутренней системе оценки качества образования)
Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, образовательной инфраструктуры и условий обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Согласно Положению, раздел 4 (Положение о внутренней системе оценки качества образования)

Роль административного контроля качества образования	Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседании кафедры, на заседании методической комиссии, рассматриваются на заседаниях учёного совета института, научно-методическом совете института и определяют мероприятия, обеспечивающие улучшение учебного процесса
--	--

7. Опрос участников отношений в сфере образования

В целях получения мнений участников отношений в сфере образования в течение 2025-2026 учебного года проводились опросы обучающихся, преподавателей, организаций.

Для опроса респондентов использовался ресурс официального сайта института «Анкета оценки качества» (<http://bgti.ru/DocFiles.aspx?id=A995B7F320324a299BCEF2D70B08C6DF>)

В анкетировании приняли участие 12 научно-педагогических работников, что составило 100 % от количества научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу.

Результаты анкетирования научно-педагогических работников (%)

Ваша должность	
- профессор	0
- завкафедрой	8,3
- доцент	66,7
- старший преподаватель	25
- преподаватель	0
- ассистент	0
Наличие ученой степени	
- кандидат наук	75
- нет ученой степени	25
Наличие ученого звания	
- доцент	25
- нет ученого звания	75
Укажите уровень профессионального образования, в рамках которого Вы оцениваете условия и организацию образовательной деятельности?	
- бакалавриат	100
- магистратура	0

<p>Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации образовательной программы (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее неудовлетворен(а) - полностью неудовлетворен(а) 	<p>52</p> <p>42</p> <p>6</p> <p>0</p>
<p>Удовлетворены ли Вы электронной информационно-образовательной средой для обучения и самостоятельной работы обучающихся, осваивающих образовательную программу?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее неудовлетворен(а) - полностью неудовлетворен(а) 	<p>77</p> <p>23</p> <p>0</p> <p>0</p>
<p>Оцените, насколько вы удовлетворены работой деканата факультета / учебной части института?</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки 	<p>80</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>0</p> <p>0</p>
<p>Оцените качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением, используемых при реализации образовательной программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки 	<p>3</p> <p>26</p> <p>65</p> <p>6</p> <p>0</p>
<p>Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места.</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки 	<p>61</p> <p>29</p> <p>10</p> <p>0</p> <p>0</p>
<p>Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей.</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 	<p>74</p> <p>23</p>

3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки	3 0 0
Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда. 5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки	0 84 13 3 0
При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности. 5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки	71 23 3 3 0
Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности. 5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки	81 16 3 0 0
Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях. 5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки	52 32 13 3 0
Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы.	

<p>5 - очень высокий уровень</p> <p>4 – высокий уровень</p> <p>3 - средний уровень</p> <p>2 – низкий уровень</p> <p>1 - крайне низкий уровень оценки</p>	<p>84</p> <p>13</p> <p>3</p> <p>0</p> <p>0</p>
<p>Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CooogleClassroom, MSTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др.</p> <p>5 - очень высокий уровень</p> <p>4 – высокий уровень</p> <p>3 - средний уровень</p> <p>2 – низкий уровень</p> <p>1 - крайне низкий уровень оценки</p>	<p>58</p> <p>36</p> <p>6</p> <p>0</p> <p>0</p>
<p>Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации.</p> <p>5 - очень высокий уровень</p> <p>4 – высокий уровень</p> <p>3 - средний уровень</p> <p>2 – низкий уровень</p> <p>1 - крайне низкий уровень оценки</p>	<p>71</p> <p>20</p> <p>6</p> <p>3</p> <p>0</p>
<p>Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы.</p> <p>5 - очень высокий уровень</p> <p>4 – высокий уровень</p> <p>3 - средний уровень</p> <p>2 – низкий уровень</p> <p>1 - крайне низкий уровень оценки</p>	<p>45</p> <p>42</p> <p>10</p> <p>3</p> <p>0</p>
<p>Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций.</p> <p>5 - очень высокий уровень</p> <p>4 – высокий уровень</p> <p>3 - средний уровень</p> <p>2 – низкий уровень</p> <p>1 - крайне низкий уровень оценки</p>	<p>39</p> <p>42</p> <p>19</p> <p>0</p> <p>0</p>

<p>Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые институтом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт.</p> <p>5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки</p>	<p>71 26 3 0 0</p>
<p>Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы.</p> <p>5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки</p>	<p>71 26 3 0 0</p>
<p>Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах.</p> <p>5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки</p>	<p>45 33 19 3 0</p>
<p>Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности.</p> <p>5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки</p>	<p>77 20 0 3 0</p>
<p>Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства.</p> <p>5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки</p>	<p>61 26 13 0 0</p>

<p>Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.</p> <p>5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки</p>	<p>58 36 6 0 0</p>
<p>По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся.</p> <p>5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки</p>	<p>58 36 3 3 0</p>
<p>Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.).</p> <p>5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки</p>	<p>77 20 3 0 0</p>
<p>Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.</p> <p>5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки</p>	<p>68 29 3 0 0</p>

Результаты опросов обучающихся филиала об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В анкетировании приняли участие 25 обучающихся, что составило 74 % от количества обучающихся по образовательной программе очной, заочной и очно-заочной формам обучения.

Результаты анкетирования обучающихся (%)

<p>Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь на указанной образовательной программе (специальности)?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее неудовлетворен(а) - полностью неудовлетворен(а) 	<p>92 8 0 0</p>
<p>Был ли у Вас в течение всего периода обучения доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Вашей образовательной организации?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет 	<p>92 8</p>
<p>Доступны ли Вам в ЭИОС организации учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, изданий электронных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет 	<p>92 8</p>
<p>Есть ли у Вас возможность формирования в ЭИОС своего портфолио, в том числе возможность сохранения работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет 	<p>92 8</p>
<p>Ваши учебные занятия проходили в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет 	<p>100 0</p>
<p>Знаете ли Вы о существовании у образовательной организации помещений для самостоятельной работы, оборудованных техническими средствами обучения, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС организации?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет 	<p>92 8</p>

<p>Находится ли в открытом доступе расписание Ваших учебных занятий?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет 	<p>100</p> <p>0</p>
<p>Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников деканата факультета / учебной части института?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее неудовлетворен(а) - полностью неудовлетворен(а) 	<p>76</p> <p>24</p> <p>0</p> <p>0</p>
<p>Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в части формата представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов)?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее неудовлетворен(а) - полностью неудовлетворен(а) 	<p>76</p> <p>24</p> <p>0</p> <p>0</p>
<p>Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в части равномерности распределения учебных занятий по дисциплинам в течение семестра?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее неудовлетворен(а) - полностью неудовлетворен(а) 	<p>80</p> <p>20</p> <p>0</p> <p>0</p>
<p>Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в части количества учебных занятий в день?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее неудовлетворен(а) - полностью неудовлетворен(а) 	<p>80</p> <p>20</p> <p>0</p> <p>0</p>
<p>Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения лекционных занятий (лекции включают актуальные темы, преподаватели используют интересные формы, способы и методы подачи материала)?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее неудовлетворен(а) - полностью неудовлетворен(а) 	<p>80</p> <p>20</p> <p>0</p> <p>0</p>
<p>Удовлетворены ли Вы проведением практических, лабораторных занятий?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее неудовлетворен(а) 	<p>80</p> <p>20</p> <p>0</p>

- полностью неудовлетворен(а)	0
Удовлетворены ли Вы качеством образовательного процесса в целом?	
- полностью удовлетворен(а)	80
- скорее удовлетворен(а)	20
- скорее неудовлетворен(а)	0
- полностью неудовлетворен(а)	0
Удовлетворяет ли Вас содержание учебно-методических материалов для подготовки к практическим и лабораторным занятиям?	
- полностью удовлетворен(а)	92
- скорее удовлетворен(а)	8
- скорее неудовлетворен(а)	0
- полностью неудовлетворен(а)	0
Были ли Вы ознакомлены с учебно-методическими материалами / рекомендациями по выполнению, оформлению, защите курсовых работ (проектов) перед их написанием?	
- полностью удовлетворен(а)	88
- скорее удовлетворен(а)	12
- скорее неудовлетворен(а)	0
- полностью неудовлетворен(а)	0
Представляет ли институт возможность выбора элективных дисциплин (модулей) (дисциплин (модулей) по выбору) в соответствии с учебными планами перед началом их изучения?	
- да	100
- нет	0
- не знаю	0
Представляет ли институт возможность изучения факультативных дисциплин (модулей)?	
- да	88
- нет	12
- не знаю	0
Вы считаете, что некоторые учебные дисциплины, изучаемые в вузе Вам не нужны?	
- да	8
- нет	52
- не знаю	40

<p>Насколько Вас удовлетворяет проведение практик, предусмотренных образовательной программой?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее неудовлетворен(а) - полностью неудовлетворен(а) - практику не проходил(а) 	<p>0 0 0 0 100</p>
<p>Удовлетворяет ли Вас выбор места прохождения практики</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее неудовлетворен(а) - полностью неудовлетворен(а) - затрудняюсь ответить 	<p>0 0 0 0 100</p>
<p>Удовлетворяют ли Вас методические материалы для прохождения практики?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее неудовлетворен(а) - полностью неудовлетворен(а) - практику не проходил(а) 	<p>0 0 0 0 100</p>
<p>Удовлетворяет ли Вас работа руководителя практики?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее неудовлетворен(а) - полностью неудовлетворен(а) - практику не проходил(а) 	<p>0 0 0 0 100</p>
<p>Удовлетворяет ли Вас наличие лабораторий и/или специализированных аудиторий для прохождения практики?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее неудовлетворен(а) - полностью неудовлетворен(а) - практику не проходил(а) 	<p>0 0 0 0 100</p>
<p>Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики?</p> <ul style="list-style-type: none"> - отлично - хорошо - удовлетворительно - неудовлетворительно 	<p>83,3 16,7 0</p>

	0
Как бы Вы в целом оценили преподавателей, проводивших у Вас учебные занятия, практики с точки зрения объективности и непредвзятости оценок? - отлично - хорошо - удовлетворительно - неудовлетворительно	83,3 16,7 0 0
Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь? - высокий уровень - средний уровень - низкий уровень - затрудняюсь ответить	40 32 0 28
Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь? - высокий уровень - средний уровень - низкий уровень - затрудняюсь ответить	40 32 0 28

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

В анкетировании приняли участие 6 представителей работодателей.

Результаты анкетирования работодателей (%)

Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ОГУ - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее неудовлетворен(а) - полностью неудовлетворен(а)	80 20 0 0
---	--------------------

<p>Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?</p> <p>- да - нет</p>	<p>100 0</p>
<p>Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации выпускников института?</p> <p>- да - нет</p>	<p>80 20</p>
<p>Выступает ли Ваша организация (предприятие) заказчиками выпускных квалификационных работ?,</p> <p>- да - нет</p>	<p>50 50</p>
<p>Принимаете ли Вы обучающихся образовательной программы на практику?</p> <p>- да - нет</p>	<p>100 0</p>
<p>Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института?</p> <p>- да - нет</p>	<p>80 20</p>
<p>Какие уровни профессионального образования выпускников наиболее предпочтительны для вашей организации?</p> <p>- бакалавриат - специалитет</p>	<p>60 40</p>
<p>Выпускники каких специальностей/направлений подготовки требуются Вашей организации? 38.03.01 Экономика</p>	<p>100</p>
<p>Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?</p> <p>- да - нет</p>	<p>0 100</p>
<p>Удовлетворены ли вы качеством подготовки специалистов в институте?</p> <p>- да, полностью - да, частично - неудовлетворены</p>	<p>90 10 0</p>
<p>Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?</p> <p>- полностью соответствуют - скорее соответствуют</p>	<p>90 10</p>

- не соответствуют	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников? 5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки	60 40 0 0 0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников? 5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки	60 20 20 0 0
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников? 5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки	80 20 0 0 0
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами? 5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки	40 60 0 0 0
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению? 5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки	40 60 0 0 0
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	

5 - очень высокий уровень	40
4 – высокий уровень	60
3 - средний уровень	0
2 – низкий уровень	0
1 - крайне низкий уровень оценки	0
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	
5 - очень высокий уровень	80
4 – высокий уровень	20
3 - средний уровень	0
2 – низкий уровень	0
1 - крайне низкий уровень оценки	0
Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?	
- да	100
- нет	0
Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?	
– знания новейших технологий	15
– знание законодательства	10
– знание иностранного языка	5
– инициативность	25
– умение применять инновации в работе	20
– социальные навыки (работа в коллективе и т.п.)	25

Результаты анкетирования организаций и граждан (%)

Ваш социальный статус	
- школьник	2
- студент колледжа	10
- обучающийся другого вуза	6
- родитель	17
- работаю	63
- временно безработный	2
- на пенсии	0

Как вы считаете, нужно ли сегодня высшее образование?	
- да	100
- скорее да, необходимо для «корочки»	0
- скорее нет, работодатели смотрят на профессиональные качества и навыки	0
- нет, если имеется желание, можно все освоить самому	0
Что на Ваш взгляд, в настоящее время, является мотивом получения высшего образования?	
- получение высокооплачиваемой работы	56
- получение компетенций	23
- в целях саморазвития	17
- требование родителей	2
- отсрочка службы в армии	2
Что, на Ваш взгляд, помогает получить хорошую работу?	
- связи	8
- образование	23
- опыт работы	20
- коммуникабельность	14
- исполнительность	14
- дисциплинированность и ответственность	12
- умение презентовать себя	9
Какими навыками, на Ваш взгляд, должен обладать выпускник ВУЗа?	
- образованность	39
- дисциплинированность	11
- ответственность	13
- способность к самообразованию и повышению квалификации	11
- обладать социальными навыками, навыками командной работы	11
- умение принимать решения	2
- навыками работы с информацией	5
- исполнительность	2
- творческое, критическое мышление	5
- цифровая грамотность	1
Как Вы считаете, каким главным требованиям должен отвечать институт, чтобы его можно было назвать хорошим?	
- качество образования	39
- отсутствие коррупции	7
- качество материально-технической базы	14
- квалифицированный преподавательский состав	27
- уровень подготовки выпускников	6

- востребованность выпускников на рынке труда	7
Вы планируете поступить / продолжить обучение / пройти профессиональную переподготовку в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ?	
- да	52
- нет	15
- пока не принял решение	33
Какое направление Вы бы выбрали для получения высшего образования сейчас?	
- 06.03.01 Биология	6
- 08.03.01 Строительство	6
- 09.03.04 Программная инженерия	6
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	6
- 21.03.01 Нефтегазовое дело	12
- 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	12
- 38.03.01 Экономика	22
- 40.03.01 Юриспруденция	9
- 44.03.01 Педагогическое образование	17
- затрудняюсь с выбором	4
Вас интересуют события, проходящие в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ?	
- да	69
- нет	0
- иногда	31
Рекомендуете ли Вы Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ знакомым и родственникам для поступления / продолжения обучения / профессиональной переподготовки?	
- да	100
- нет	0
Какое у Вас мнение о качестве подготовки обучающихся в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиал) ОГУ?	
- высокое	71
- выше среднего	25
- среднее	2
- ниже среднего	0
- низкое	0
- затрудняюсь ответить	2

Ваше мнение об институте в целом	
- положительное	100
- негативное	0
- затрудняюсь ответить	0

8. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью, оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и филиала.

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентам предоставляются компьютерные классы, оснащенные современным лицензионным программным обеспечением, в том числе Российского производства, с полноценным доступом к ресурсам.

В рамках проведения практических занятий, производственной практики имеется возможность осуществлять практическую подготовку обучающихся с использованием оборудования работодателей, согласно заключенным договорам о практической подготовке.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.

Другая инфраструктура (спорт. зал)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Русский язык и культура речи, История (история России, всеобщая история), Философия, Безопасность жизнедеятельности, Право, Социокультурная коммуникация, Основы проектной деятельности. Общественные проекты, Физическая культура и спорт, Линейная алгебра и математический анализ, Математические методы анализа экономических данных, Микроэкономика, Макроэкономика, Экономическая теория, Бухгалтерский учет и анализ, Менеджмент, Маркетинг, Экономика организации, Региональная экономика, Мировая экономика и международные экономические отношения, Финансовый менеджмент, Финансовые рынки и институты, Международные стандарты финансовой отчетности,	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, кафедра, доска аудиторная, проекционный экран, ноутбук переносной, учебно-методическая документация

	Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Банковское дело, Страхование, Основы научно-исследовательской работы, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Автоматизированное рабочее место экономиста, Государственный и муниципальный долг, История финансовой системы России, История денег, кредита и банковского дела, Ценообразование, Международные валютно-кредитные и финансовые отношения, Оценка стоимости бизнеса, Бизнес-планирование		
2	Иностранный язык	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, кафедра, доска аудиторная, проекционный экран, ноутбук переносной, учебно-методическая документация
		Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, специализированное программное обеспечение (программа «Диалог Nibelung» для лингвонного кабинета)
3	Информатика, Прикладная информатика, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Статистика, Эконометрика, Автоматизированное рабочее место экономиста	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, кафедра, доска аудиторная, проекционный экран, ноутбук переносной, учебно-методическая документация
		Компьютерный класс	Специализированная мебель, доска аудиторная, проектор переносной, экран стационарный, лицензионное программное обеспечение, ПК с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиа-

			ла, принтер, МФУ, мультимедиа-проектор
4	Макроэкономика, Деньги, кредит, банки, Финансы, Корпоративные финансы, Налоги и налогообложение, Бюджетная система Российской Федерации, Финансы государственных и муниципальных учреждений	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, кафедра, доска аудиторная, проекционный экран, ноутбук переносной, учебно-методическая документация
		Компьютерный класс	Специализированная мебель, доска аудиторная, проектор переносной, экран стационарный, лицензионное программное обеспечение, ПК с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, принтер, МФУ, мультимедиа-проектор
		Учебные аудитории для курсового проектирования	Специализированная мебель, доска аудиторная, ПК с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала
5	Ознакомительная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала

9. Общие выводы

По результатам самообследования образовательной программы «Финансы государства и бизнеса» сделаны следующие выводы:

- содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов научно-педагогических работников, оснащённости учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;
- проводится последовательная работа по развитию и обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы с целью придания инновационной направленности образовательной деятельности;

- важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;
- в реализации образовательной программы используются ресурсы профильных организаций;
- в экспертизе и реализации образовательной программы принимают участие специалисты-практики;
- квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам. Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Замечания и рекомендации:

- усилить работу по сохранению контингента студентов;
- продолжить расширять материально-техническую базу;
- активизировать участие студентов в проектах, программах, олимпиадах, грантах и конкурсах.

Ответственный исполнитель

«17» 03 2026 г.



Григорьева О. Н., декан факультета экономики и права

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования
направления подготовки 38.03.01 Экономика
(профиль подготовки «Финансы государства и бизнеса»)
(уровень бакалавриата)

Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Разработчики программы: Верколаб А. А., заведующий кафедрой финансов и кредита, канд. экон. наук, доцент; Зорина М. А. доцент кафедры финансов и кредита, канд. экон. наук.

Рецензент - Заместитель главы администрации города Бузулука - начальник Управления экономического развития и торговли Подъячева Елена Анатольевна

1. Общая характеристика образовательной программы.

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) бакалавриат, реализуемая Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ФГБОУ ОГУ по направлению подготовки 38.03.01 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Финансы государства и бизнеса», представляет собой комплекс документов и учебно-методических материалов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- фонды оценочных средств;
- методические указания (рекомендации);
- программы учебной (ознакомительной), технологической (проектно-технологической) и преддипломной практик;
- программу государственной итоговой аттестации.

Образовательная программа бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Объектами профессиональной деятельности бакалавра являются: поведение хозяйствующих агентов, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Взаимодействие Финансового управления администрации города Бузулука и Сектора продаж клиентам малого бизнеса № 8623/4 ПАО «Сбербанк России» с Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ФГБОУ ВО ОГУ

направлено на формирование перечня дисциплин учебного плана, позволяющие сформировать компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в различных финансовых органах, государственных учреждениях, экономических подразделениях коммерческих и некоммерческих организаций, коммерческих банках и страховых организаций.

Кроме того, взаимодействие осуществляется в форме проведения учебной (ознакомительной), технологической (проектно-технологической) и преддипломной практик, содержание которых определено целями приобретения умений и навыков, связанных с формированием универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущих выпускников. По результатам прохождения практик оценка полученных умений и навыков дается в характеристике студента-практиканта.

Рецензируемая ОП ВО не содержит компетенций, дополнительно включаемых в ОП разработчиками по согласованию с работодателями ввиду того, что ФГОС ВО 38.03.01 Экономика содержит исчерпывающий перечень компетенций для бакалавров.

2. Описание и оценка структуры основной профессиональной образовательной программы.

Программа бакалавриата состоит из блоков:

Блок Б1.Д: «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений;

Блок Б2.П: «Практики», который включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений программы;

Блок Б3.ГИА: «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации;

Блок ФДТ: «Факультативные дисциплины».

Учебный план рецензируемой ОП ВО обеспечивает логическую последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование установленных ФГОС ВО компетенций.

Общая трудоемкость учебного плана 240 зачетных единиц, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Базовая часть учебного плана включает в себя дисциплины: «Философия», «История России», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности» «Физическая культура и спорт», «Экономическая теория», «Право», «Русский язык и культура речи», «Основы российской государственности», «Математика», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Эконометрика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Основы проектной деятельности. Общественные проекты», «Информатика», «Введение в информационные технологии» «Деньги, кредит, банки», «Маркетинг», «Менеджмент», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Региональная экономика», «Финансы», «Экономика организации».

Содержание вариативной части учебного плана определяется Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ФГБОУ ОГУ и предусматривает

изучение дисциплин: «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», «Налоги и налогообложение», «Международные стандарты учета и отчетности», «Финансовые рынки и институты», «Инвестиции», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Налоговое администрирование и мониторинг», «Бюджетная система Российской Федерации», «Страхование», «Основы научно-исследовательской работы», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Государственный и муниципальный долг», «Автоматизированное рабочее место экономиста», «Финансы государственных и муниципальных учреждений».

Дисциплины по выбору студента позволяют обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и включают следующие дисциплины: «История финансовой системы России», «История денег, кредита и банковского дела», «Ценообразование», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Внебюджетные фонды», «Оценка стоимости бизнеса», «Оценка банковского бизнеса», элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Кроме того, учебным планом предусмотрены следующие факультативные дисциплины: «Бизнес-планирование», «Основы военной подготовки», «Системы искусственного интеллекта».

Учебным планом рецензируемой ОП ВО предусмотрены следующие виды практики: учебная практика (ознакомительная практика); производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика, преддипломная).

Содержание практик является логическим продолжением изучения дисциплин учебного плана. Учебная и производственная практики предполагают последовательное приобретение знаний, умений и навыков в сфере деятельности экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждений; органов государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организациях; учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Выпускник, освоивший образовательную программу, будет обладать всеми необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, необходимыми и достаточными для осуществления профессиональной деятельности.

3. Краткая характеристика рабочих программ

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Рабочие программы составлены на основе требований образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. В рабочей программе отражаются цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы, требования к результатам обучения, раскрывается структура и содержание дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины, уделяется внимание материально-техническому обеспечению дисциплины.

Приложениями к рабочей программе являются фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оценка содержания рабочих программ позволяет сделать вывод об их высоком качестве, достаточном уровне методического обеспечения и соответствии компетентностной модели подготовки выпускников.

4. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

По рецензируемой ОП ВО разработаны фонды оценочных средств по всем дисциплинам учебного плана, практик, государственной итоговой аттестации.

Разработанные по ОП ВО фонды оценочных средств позволяют объективно оценить результаты обучения и результаты освоения образовательной программы.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по ОП ВО.

5. Сведения об условиях реализации образовательной программы

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде в течение всего периода, как на территории филиала, так и вне её.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В филиале созданы необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на прочих условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6. Заключение

Рецензируемая образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалаврита), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327.

Программа отличается практической ориентированностью на запросы рынка и включает компетенции, необходимые специалистам для проведения операций с ценными бумагами, оценочной деятельности, анализа финансовых показателей деятельности организаций и учреждений, обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснование выводов, участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; ведения расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; составления финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; осуществления профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; участия в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

Образовательная программа бакалавриата разработанная и реализуемая Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ФГБОУ ОГУ, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Заместитель главы
администрации города –
начальник Управления
экономического
развития и торговли



Е. А. Подъячева